

法人（事業所）理念		Our Task Spirits -For the 50years after- ・Pride ・Contribution ・Cooperation&Comfortable ・Process&Effect 福祉にたずさわる人間として、自分自身にほりをもてる「仕事」をする。 「自分の働き」によって、社会貢献できているという実感が持てる「仕事」をする。 価値観を共有するすべてのスタッフが、働きやすい職場を作り、各自が協力し、助け合って「仕事」をする。 常に前向きに、個人としても組織としても成長を望み、ひたすら地道な努力を続け、内部・外部の 人から必要とされ、尊敬される「仕事」をする。					
支援方針		○お子さんにとって居心地の良い環境を考え、様々なカリキュラムや体験を行い、お子さんの可能性を広げる役割を果たします。 ○サポート校と連携し、高校卒業資格を取得する事で、本人の自信につなげていき、高校卒業後の進路について選択肢を増やしていただけるように支援していきます。 ○お子さんが、同世代で楽しく関りを持てる居場所を作っていきます。					
営業時間		9 時 00 分 から 16 時 30 分 まで		送迎実施の有無		あり なし	
支 援 内 容							
本人支援	健康・生活	・生活リズムが安定できるように、個別に支援者と振り返り生活面や情緒面に対して働きかけます。 ・視覚的なサポートを行う事で、集中できる環境設定を行います。 ・身だしなみ等の基本的なスキルを獲得できるように支援していきます。 ・調理実習や避難訓練など定期的に体験する機会を提供していきます。					
	運動・感覚	・手先を使ったや道具を使った作業をする等、微細運動を意識したカリキュラムに取り組んでもらいます。 ・感覚の特性に応じた環境設定を行っていきます。 ・楽しみながら集団で身体を動かす機会を提供していきます。 ・力を加減する動きやボディイメージを意識したカリキュラムを設定することで身体の使い方を意識してもらいます。					
	認知・行動	・スケジュールを設定していく事で、見通しをもって活動ができるように支援していきます。 ・毎月の季節ごとや外出等のレクリエーションを通して、四季を感じたり社会的なマナー等を理解できるようにサポートしていきます。 ・同じ趣味嗜好が合う同年代の他施設の利用者と合同で活動する機会をもうけて、楽しみながら自主的に活動してもらいます。 ・基礎学力の向上を促し定着させるための支援を行い認知機能に働きかけます。					
	言語コミュニケーション	・カリキュラムの中で発表する機会をもうけて、気持ち等を言語で表出する場面を設定していきます。 ・同年代との集団活動の中で、相手とのコミュニケーションについて学べるように支援していきます。 ・他者と適切なコミュニケーションを取る為に必要な言語の習得に、繰り返し働きかけていきます。 ・困った時の伝え方について、個別にSSTを行い表現の仕方について学べるように支援していきます。					
	人間関係社会性	・他者と協調するルールがある遊びを通して、他者との関わり方を学びます。 ・他施設との交流活動を通して、様々な人と接する場面を提供していきます。 ・同年代など他者とのやり取りの中で適切な社会性を獲得できるように支援していきます。 ・施設の秋祭りでの地域交流や社会見学等を通して、地域の一員としての社会性を養えるようにします。					
家族支援		・ご家族と連携をとり、不安や困りごとに寄り添い、相談・サポートする事で安心に繋がっていきます。 ・保護者会の機会を設定し、ペアレントトレーニングや他の保護者とお話する機会を提供していきます。		移行支援		・学校や相談支援事業所と連携を取り、卒業後の進路に向けて情報提供や必要なスキル獲得に向けて働きかけます。 ・移行先とも必要に応じて情報共有を行い、本人が安心して次の移行先に進めるようにサポートしていきます。	
地域支援・地域連携		・学校や相談支援事業所、他事業所等必要に応じて連携していきます。		職員の質の向上		・法人内（児童施設）で定期的に合同で技術向上の為の研修会の実施をしています。 ・事例検討会を行い、適切な支援を検討する勉強会を実施しています。 ・その他各委員会からの研修、会議を行い職員全員での情報共有を行っています。 ・法人オリジナルの療育教材の研修動画を活用し、支援の幅を広げています。	
主な行事等		・季節ごとのレクリエーション（夏祭り、クリスマス会等）を毎月行っています。 ・調理実習や外出レクリエーションなど課外活動を行っています。 ・高校生が在籍する施設が合同で、年に1回秋祭りを地域交流で行っています。					